

Rapport og sluttmelding Skjema for løpende rapport eller sluttmelding til de regionale komiteer for medisinsk og helsefaglig forskningsetikk (REK)

2012/1380-5

Dokument-id: 993475 Dokument mottatt 02.03.2018

Fotefar fra skole til arbeidsliv. Hva er sammenhengen mellom helse i ungdomstiden, etnisk og religiøs tilhørighet, familieklima og senere skolefravall og arbeidslivsmarginalisering hos unge mennesker i Nord-Norge? (2012/1380)

1. Generelle opplysninger

a. Prosjektleder

Navn:	Siv Kvernmo
Akademisk grad:	Dr.med
Klinisk kompetanse:	Spesialist i barne- og ungdomspsykiatri
Stilling:	Professor/ overlege
Arbeidssted:	Institutt for klinisk medisin
Arbeidsadresse:	BUPA
Postnummer:	9038
Sted:	Tromsø
Telefon:	77755725
Mobiltelefon:	92234511
E-post adresse:	siv.kvernmo@uit.no

b. Prosjekt

Hvilket prosjekt gjelder sluttmeldingen/rapporten?

Fotefar fra skole til arbeidsliv. Hva er sammenhengen mellom helse i ungdomstiden, etnisk og religiøs

2. Sluttmelding/rapport og etisk vurdering

Sluttmelding

Kortfattet, allment forståelig framstilling av prosjektets konklusjoner. Dette gjelder både positive og negative funn.

"Educational Footprints and Psychosocial Factors in Multicultural Contexts in Arctic Norway A Cohort and Registry Data Study among Sami and Non-Sami Students, 2003-2012"

Bakteppe:

Nord -norsk ungdom og deres utdanningsplaner, frafall i videregående skole og gjennomføring av høyere utdanning. Hva påvirker deres valg og bortvalg?

Utdanning er viktig i alles liv, og i stadig større grad. Formålet med dette forskningsprosjektet var å undersøke sammenhengen mellom utdanningsplaner, skolefravall i videregående skole og høyere utdanning.

Ungdomshelseundersøkelsen i Nord-Norge (UHNN) var en langsgående undersøkelse som fulgte ungdom fra hele Nord-Norge fra 10.klasse og 10 år fram i tid. En rekke forhold ved 10.klassingers liv ble undersøkt med spørreskjema i 2003-05. I 2014 koblet vi disse dataene til Norsk pasientregister og Norsk utdanningsdatabase.

Konklusjoner; positive og negative funn:

Vi fant en sterk sammenheng mellom utdanningsplaner og psykososiale vansker i ungdomstiden hos begge kjønn, der negativ vennestøtte var en viktig faktor for utdanningsplaner på høyere nivå og yrkesfaglig, og samtidig ble positiv foreldrestøtte på samme nivå en beskyttende faktor.

Det var tydelige kjønnsforskjeller ved faktorer som påvirket frafall i videregående skole. Jenter og gutter sluttet eller falt fra i like stor grad, men for guttene så viste geografisk tilhørighet og vanskenes innvirkning på dagliglivet å påvirke frafall. For jenter påvirket lite hensiktsmessige sosiale strategier og/ eller manglende eller vanskelige vennerelasjoner skolefravallet. Emosjonelle problem hos jenter i ungdomsskolen førte ikke til større grad av frafall fra videregående skole, mens atferdsvansker derimot viste en sammenheng med valg av høyere utdanning.

Samisk ungdom rapporterte i stor grad om yrkesfaglige utdanningsplaner, og droppet ut av videregående skole i noe større grad enn sine ikke-samiske jevnaldrende. Vi fant ingen særlige forskjeller mellom samisk og ikke-samisk unge voksne, og deres gjennomføring av høyere utdanning.

Kortfattet redegjørelse for gjennomføringen av prosjektet i forhold til opprinnelig søknad og plan for gjennomføring.

Prosjektet ble i all hovedsak gjennomført i forhold til opprinnelig søknad og plan for gjennomføring. Kandidaten brukte 8 måneder utover søkt tidsplan (mars - september 2016). Denne tiden ble benyttet til slutføring av prosjektet, finansiert av kandidaten ved annet timebasert arbeid.

3. Vedlegg

#	Type	Filnavn	Lagt inn dato
1.	Øvrige vedlegg	Paper III -Tertiary education and its association with mental health indicators and educational factors among Arctic young adults. The NAAHS cohort study.pdf	01.03.18
2.	Øvrige vedlegg	Paper II - Non-completion of upper secondary school among female and male young people in an Arctic sociocultural context.pdf	01.03.18
3.	Øvrige vedlegg	Paper I - The Influence of Mental Health, Psychosocial Factors, and educational Skills on educational aspirations among indigenous Sami	01.03.18

		and nonindigenous adolescents in the Arctic.pdf	
4.	Sluttmelding / publikasjon	PhD thesis Elisabeth Valmyr Bania.pdf	01.03.18

4. Ansvarserklæring

Jeg erklærer at prosjektet vil bli gjennomført

I henhold til gjeldende lover, forskrifter og retningslinjer

I samsvar med opplysninger gitt i denne søknaden

I samsvar med eventuelle vilkår for godkjenning gitt av REK
