

Skjema: Rapport

Skjema mottatt 30.06.2010 i SPREK - saksportalen for de regionale komiteer for medisinsk og helsefaglig forskningsetikk (REK) på helseforskning.etikkom.no

2009/920-9

1. Generelle opplysninger

a. Prosjekt

Hvilket prosjekt gjelder rapporten?	Søknad eller oppfølgende dokumenter for prosjektet er sendt inn 5. mai 2009 eller senere
Prosjekt	Fysisk aktivitet hos ungdom med cerebral parese

b. Prosjektleder

Navn	Gunn Kristin Øberg
Akademisk grad	PhD i medisinske fag
Klinisk kompetanse	Spesialist i barne- og ungdomsfysioterapi MNFF
Stilling	Post.doc/førsteamanuensis II/Spesialfysioterapeut
Arbeidssted	Universitetet i Tromsø
Arbeidsadresse	Faggruppe for master- og phdutdanning i helsefag Institutt for helse- og omsorgsfag Helsevitenskapelig fakultet
Postnummer	9037
Sted	Tromsø
Telefon	77655868
E-post adresse	gunn.kristin.oberg@unn.no

2. Rapport og etisk vurdering

a. Prosjekt

Sluttrapport / publikasjon	Ja
----------------------------	----

Kortfattet, allment forståelig framstilling av prosjektets konklusjoner

Ungdommene som inngikk i studien opplevde tydelige vekslinger mellom å glemme diagnosen CP slik at oppmerksomheten deres gikk ut mot omgivelsene, og å bli minnet på kroppslige begrensninger slik at oppmerksomheten ble styrt inn mot dem selv. De syntes å erverve selvinnsikt gjennom interaksjon og sammenligning med andre. Kommunikasjon med andre kunne oppleves vanskelig. Det kunne gi en følelse av å være annerledes og å bli stigmatisert. Fellesskap med mennesker som så forbi deres kroppslige begrensninger virket styrkende. Fokus på fornuftsmessige sider ved trening var viktig for å fremme fysisk aktivitet. Gjennom ungdomsårene forsto de stadig bedre hensikten med treningen slik at treningsmotivasjonen økte og ønske om målrettet trening ble tydelig. I tillegg syntes optimal trening å gi mestring og glede i stedet for fokus på negative kroppslige begrensninger. Mestring syntes avgjørende for å holde på motivasjon til aktivitet. Treningsfellesskap var også positivt, men det var ofte utfordrende å finne arenaer som både kunne gi effektiv trening og mestringsopplevelser.

Kortfattet redegjørelse for gjennomføringen av prosjektet relatert til de opprinnelige forutsetningene

Informantene ble rekruttert gjennom tredjepersoner, og samtykker til å delta ble sendt fra informantene direkte til prosjektmedarbeider. Det viste seg vanskelig å rekruttere nok informanter innen 16-18 år, så inklusjonsalder ble øket til 20 år i samråd med andre fagpersoner. Totalt ble det mottatt fire samtykker. Som forespeilet som en mulighet i prosjektgodkjenningen, ble det hensiktsmessig å gjennomføre et tredje intervju etter at de første to intervjuene var transkribert. Den fjerde informanten ble kontaktet per telefon og takket for sitt ønske om å delta i studien. Datamaterialet ble videre analysert med bakgrunn i en hermeneutisk fenomenologisk vitenskapstradisjon. Data, teori og analyse påvirket hverandre gjensidig i prosessen som bunnet ut i prosjektets konklusjon. Konfidensielle opplysninger ble hele tiden oppbevart som opprinnelig planlagt, og informasjon med personidentifiserende opplysninger er i etterkant blitt slettet.

Kortfattet vurdering av prosjektets kunnskapsmessige, helsemessige og samfunnsmessige nytte

Kunnskapen som fremkommer fra studien kan anses å være nyttig for fagpersoner som kommer i kontakt med gruppen av ungdommer som studien omhandler. Studien gir økt innsikt i ulike aspekter som påvirker ungdommenes

situasjon og løfter frem elementer i forhold til hva som synes å fremme fysisk aktivitet. Med bakgrunn i generell kunnskap om helsemessig gevinst av fysisk aktivitet og nytte av funksjonsrettet trening for mennesker med CP, synes det å være svært relevant med erfaringer og innsikter der ungdommene selv er formidlere om hva de mener kan fremme fysisk aktivitet. Dette kan være nyttig både på individ- og samfunnsnivå.

3. Vedlegg

1. Rapport SPREK.pdf - Sluttrapport / publikasjon - 29.06.10